



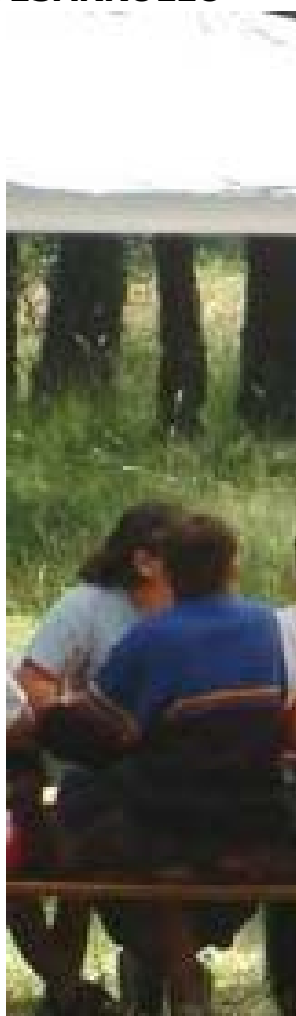
COMPORTAMIENTO de GRUPOS

La formación de grupos (Escuadras) es muchas veces forzada ante la necesidad de agrupar por edades e incluso por sexo en edades de 11 a 13 años (Arqueros)

Esta dinámica puede servirnos para que ese grupo aprenda a analizar problemas y tomar decisiones. Una herramienta más para conseguir una mínima homogeneidad.

ARQUEROS Y CADETES (11-13, 14-17)

TIEMPO	60 Minutos
LUGAR	Preferentemente un lugar cómodo y espaciado para poder trabajar en grupo sin molestarse entre los distintos grupos.
MATERIAL	Hace falta una copia del test por cada participante y otra para cada grupo (escuadra) que queramos analizar. Una copia de la ficha con la puntuación y desarrollo.
DESARROLLO	<p>Se reparte una copia del test a cada uno para que en 15' lo resuelva sin consultar a nadie. Pasados esos 15' minutos se recogen los test previa identificación.</p> <p>Se forman los grupos o escuadras y se reparten de nuevo una copia por grupo (escuadra) para que lo resuelvan con orden y consenso. Para esta segunda oportunidad se le dará al grupo 45'</p> <p>Primero deberán elegir el moderador Se les indicarán los pasos para llegar a acuerdos.</p> <p style="text-align: center;"> INTERCAMBIO de informaciones APORTACIÓN de opiniones ORGANIZAR Y ACLARAR cuestiones COMPENDIAR lo logrado CONSTATAR los acuerdos alcanzados </p> <p>Terminado el tiempo se pasa a puntuar la prueba individual y colectiva (el moderador de cada unidad) dejando como anecdótico cada explicación a la puntuación indicada.</p> <p>Es importante que el participante vea que la puntuación es tan sólo un juego y tan discutible como curiosa. Pero también es importante que cada grupo o escuadra valore la puntuación obtenida por el grupo en contraposición con la individual.</p> <p>El especialista que organiza la dinámica debe analizar la actividad de liderazgo o de participación durante la segunda parte y contrastarla con los resultados obtenidos por el grupo.</p>





IDENTIFICACIÓN INDIVIDUAL	Nombre:			
IDENTIFICACIÓN GRUPAL	Grupo:			
	<p>El módulo lunar ha hecho un aterrizaje en catástrofe, en la luna. Y tienes que volver al navío espacial que se encuentra a doscientas millas de distancia del lado iluminado de la luna.</p> <p>El alunizaje en catástrofe ha averiado totalmente el módulo lunar. La única posibilidad de salvación para tu tripulación está en poder llegar al navío espacial, sólo quince aparatos han quedado ilesos.</p> <p>Ahora debes elegir los aparatos que son más importantes para poder salvar las doscientas millas que te separan del navío espacial.</p>			
	Orden	Aparatos	Solución	Diferencia
		Cerillas		
		Alimentos concentrados		
		25 metros de soga de nylon		
		Seda de paracaídas		
		Aparato portátil de calefacción		
		Dos pistolas del 45		
		Leche en polvo		
		Dos tanques de oxígeno		
		Un atlas del cielo		
		Una canoa autoinchable de salvamento		
		La brújula		
		5 bidones de agua		
	Cohetes de señales			
	Botiquín de urgencia con jeringuillas			
	Receptor emisor de ultracorta, alimentado por energía. solar			
	SUMAS			



SOLUCIONES del TEST

www.ojevalencia.org

Soluc.	Aparatos	
15	Cerillas	De poca o ninguna utilidad.
4	Alimentos concentrados	Alimentación diaria necesaria.
6	25 metros de sogas de nylon	Util para arrastrar los heridos e intentar la ascensión.
8	Seda de paracaídas	Para protegerse del sol
3	Aparato portátil de calefacción	Necesario en la parte de la luna no iluminada por el sol.
11	Dos pistolas del 45	Para intentar tomar impulso por reacción.
12	Leche en polvo	Alimentación util, mezclada con agua.
1	Dos tanques de oxígeno	Necesarias para la respiración.
13	Un atlas del cielo	Para orientarse en el espacio.
9	Una canoa autoinchable de salvamento	El gas que tiene para hinchar el bote puede servir de fuerza impulsora para salvar simas. etc...
14	La brújula	Probablemente inutil porque no parece haber campo magnético en la luna.
2	5 bidones de agua	Para remediar la deshidratación debida a la transpiración.
10	Cohetes de señales	Señales de socorro cuando esté el objetivo a la vista.
7	Botiquín de urgencia con jeringuillas	Inyecciones y comprimidos muy útiles.
5	Receptor emisor de ultracorta, alimentado por energía. solar	Para pedir socorro en el caso de poder comunicar con el navio espacial.

